

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1
им. А. А. Цацаева с. Хамби-Ирзи»
_____ Р. В. Мунаев
Приказ № 125/2-од от 30. 08. 2024г.

План методической работы школы на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направлени е деятельност и	Содержание	Ответствен ные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организаци онное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректо ра по МР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организаци онное	• Утвердить план методической работы школы • Оказание методической помощи учителям в введении и реализации обновленных ФГОС • Утвердить рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. • Корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию. • Организация самообразовательной деятельности. Утверждение тем по самообразованию. • Утвердить графики предметных недель и открытых уроков. • Взаимопосещение уроков наставников и молодых педагогов с целью оказания методической помощи • Проведение индивидуальных занятий по подготовке к олимпиаде-25 • Отслеживание посещаемости и качества ведения занятий в 1, 5 классах • Подвести итоги стартового контроля, составить списки слабоуспевающих и корректировать план работы со слабоуспевающими.	Председате ль методическ ого совета, замдиректо ра по МР
				Председате ль методическ ого совета, замдиректо ра по МР

				замдиректо ра по ВР
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающе е	• Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); • напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; • проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году; • рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; • обсудить пути повышения объективности оценивания	Замдиректо ра по МР, замдиректо ра по УВР

СЕНТЯБРЬ

Заседание методического совета	1-я неделя	Организац ионное	• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; • обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; • обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; • актуализировать программу наставничества; • утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; • согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; • согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций • Согласовать планы открытых уроков; обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 2-х и 9-х классов	Замдиректо ра по МР
--------------------------------	------------	---------------------	---	------------------------

Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	Определить профессиональные дефициты педагогов Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей	Замдиректора по МР
Организация аттестации в 2024/25 учебном году	1-я неделя	Организационное	- Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; - подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; - подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Замдиректора по МР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	- Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год; - сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям	Замдиректора по МР
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по ИКТ
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Замдиректора по МР
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Замдиректора по МР
Формирование по итогам диагностики	3-я неделя	Коррекционное,	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации. Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Заместитель директора, по МР

профессиональн ых дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации		развивающе е		
Взаимопосещени е уроков молодых учителей и учителей- наставников	С 3-й недели	Диагностич еское, коррекцион ное, развивающе е	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	замдиректо ра по МР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающе е	• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района • проконтролировать участие в мероприятиях	замдиректо ра по МР
ОКТАБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающе е	• Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; • проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности	замдиректо ра по МР
Предметная неделя: русский	3-я неделя	Развивающе е	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	замдиректо ра по МР

язык и литература				
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	- Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; - проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора по ВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	- Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; - проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора по ВР
НОЯБРЬ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	- Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; - обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; - проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; - обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; - обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов	Председатель методического совета

	2-я неделя	Организац онное	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью	
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	2-я неделя	Развивающе е	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	замдиректо ра по МР
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающе е	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	замдиректо ра по МР
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностич еское	• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; • проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; • проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Замдиректо ра по МР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые	В течение месяца	Коррекцион ное, развивающе е	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректо ра по МР

аттестуются на квалификационные категории				
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках географии» Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Замдиректора по МР
Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	замдиректора по МР
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	- Проанализировать результаты ГИА-2024; - рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ; - заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; - утвердить планы подготовки к ГИА-2025; - рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	- Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; - оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по МР

соответствие занимаемой должности				
ЯНВАРЬ				
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	- Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; - проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; - проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; - обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; - обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; - проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Председатель методического совета
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора по МР
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по МР, педагог-библиотекарь

Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающе е	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректо ра по МР
Психологический семинар «Как бороться с профессиональн ым выгоранием»	1-я неделя	Диагностич еское, коррекцион ное, развивающе е	- Психологическая поддержка; - научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Замдиректо ра по МР
Заседание методического совета	1-я неделя	Организаци онное	- Заслушать отчет о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	Председате ль методическ ого совета
Заседания МС	3-я неделя	Организаци онное	- Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; - проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	замдиректо ра по МР
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных	В течение месяца	Коррекцион ное, развивающе е	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	замдиректо ра по МР

рабочих программ				
МАРТ				
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	замдиректора по МР
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	замдиректора по МР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	замдиректора по МР
АПРЕЛЬ				

Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне ООО.	замдиректора по МР
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	замдиректора по МР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	- Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; - оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ - подвести итоги предметных недель; - оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; - обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; - проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Председатель методического совета
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать: - образовательные результаты обучающихся за учебный год; - результаты ВПР;	Председатель

			• реализацию ООП по уровням образования. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Подвести итоги: • реализации программы наставничества; • реализации ИОМ педагогов; • аттестации педагогов в 2024/25 учебном году. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год. Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год	методическ ого совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организаци онное	Проанализировать: • результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; • результаты диагностик функциональной грамотности; • результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. • результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах	замдиректор а по МР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организаци онное	• обсудить организацию и результаты ГИА; • проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Председате ль методическ ого совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организаци онное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Замдиректо ра по МР