

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Чеченской Республики**

**Муниципальное учреждение**

**" ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "**

**МБОУ «СОШ 1 им. А.А. Цацаева с. Хамби-Ирзи»**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим**

**советом**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директором**

**ШКОЛЫ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
МБОУ «СОШ 1 им.  
А.А. Цацаева с. Хамби-  
Ирзи

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №14 от  
«28» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Мунаев.Р.В  
[Номер приказа] от  
«28» 08 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Белая Ладья»**

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы - стартовый

Возрастная категория участников: 8 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Педагог дополнительного образования

с.Хамби-Ирзи  
2023-2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации  
в МБОУ «СОШ 1 с. Хамби-Ирзи»

Экспертное заключение (рецензия) №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Эксперты \_\_\_\_\_

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

### **Раздел 2. Содержание программы.**

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

### **1.2 Направленность программы – физкультурно-спортивная**

### **1.3 Уровень освоения программы - стартовый.**

### **1.4 Актуальность программы.**

Создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Белая Ладыя» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

### **1.5 Отличительные особенности.**

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, в котором противоборство соперников осуществляется через посредство шахматной доски и фигур, при установленных правилах и сведенном к минимуму элементе случайности.

Программа разработана на основе программы кружка физкультурно-спортивная «Ход Конем». Автор Скуратов Алексей Викторович.

Данная программа осуществляется в процессе обучения и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Программа нацелена на выбор профессии в будущем как на предмет специального изучения. В реализации программы использует метод проектирования, который позволяет повысить познавательную активность учащихся.

### **1.6 Цель.**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

Развивающие:

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

### **1.7 Категория учащихся.**

Объединение «Белая Ладья» комплектуется из учащихся 8-14 летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям. Дети зачисляются в группу по заявлению родителей (законных представителей).

### **1.8 Сроки реализации и объем программы.**

Сроки реализации программы – 1 год. Объем программы 68 часа.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин.

### **1.10 Планируемые результаты.**

#### **Предметными результатами:**

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- овладение навыками игры в шахматы среднего уровня.
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение несложных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**Конечным результатом обучения** считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

#### **Будут знать:**

- правила техники безопасности.
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

#### **Будут уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебный тематический план 2022-2023 учебный год.**

№	Название темы.	Количество часов			Форма аттестация и контроля
		Всего	Теория.	Практика.	
1	Техника безопасности.	2	2		Анализ восприятия материала
2	Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.	2	1	1	Практическая работа
3	Название фигур и их	2	1	1	Практическая

	исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».				работа
4	Превращение пешки. Взятие на проходе.	2	1	1	Словесно практическая работа
5	Игра пешками. Правило: «Взялся – ходи».	2	1	1	Практическая работа
6	Конь.	2	1	1	Практическая работа
7	Слон.	2		2	Практическая работа
8	Ладья.	2	1	1	Словесно практическая работа
9	Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.	2		2	Словесно практическая работа
10	Король.	2	1	1	Словесно практическая работа
11	Объявление шаха различными фигурами Понятие «мат королю».	2	1	1	Практическая работа
12	Мат и пат - общее и отличие. Решение задач – одноходовок.	2	1	1	Практическая работа
13	Техника матования одинокого короля.	2		2	Практическая работа
14	Решение задач «Мат в один ход».	2	1	1	Практическая работа
15	Рокировка, её виды. Цель рокировки.	2	1	1	Практическая работа
16	Правила рокировки. Задачи на рокировку.	2		2	Словесно практическая работа
17	Развитие фигур .	2	1	1	Практическая работа
18	Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	2	1	1	Практическая работа
19	Шахматный турнир	2		2	Практическая

					работа
20	Нотация.	2	1	1	Обсуждение практическая работа
21	Слабые и сильные поля.	2		2	Практическая работа
22	Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.	2	1	1	Практическая работа
23	«Детский мат», «Короткий мат».	2	1	1	Обсуждение практическая работа
24	Решение задач «Мат в 1-2 хода»	2	1	1	Практическая работа
25	Азбука поле. Запись партий.	2	1	1	Практическая работа
26	Блокирование проходной пешки.	2		2	Словесно практическая работа
27	Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	2	1	1	Практическая работа
28	Двойной удар «Вилки» и «Связки».	2	1	2	Практическая работа
29	Миттельшпиль.	1		1	Практическая работа
30	Гамбиты.	2	1	1	Словесно практическая работа
31	Основные принципы игры в дебюте. Открытые дебюты.	2	1	1	Опрос Практическая работа
32	Шахматный этикет.	1	1	1	Словесно практическая работа
33	Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	1	1	1	Практическая работа
34	Материальное преимущество.	1	1	1	Словесно практическая работа
	Итого:	68	23	45	

## 2.2. Содержание учебного плана.

### 1. Техника безопасности.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

## **2. Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.**

Теория: Шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

## **3. Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».**

Практика: Расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

## **4. Превращение пешки. Взятие на проходе.**

Теория: в шахматах означает специальный ход пешки, при котором она берёт пешку противника, перемещённую с начальной позиции сразу на два поля. При взятии на проходе под боем оказывается не то поле, на котором остановилась вторая пешка, а то, которое было пересечено ею.

Практика: Обосновывается это правило просто: пешка не может перемещаться без риска быть взятой, когда поле прохода находится под боем противника.

## **5. Игра пешками. Правило: «Взялся – ходи».**

Теория: Показать на доске игры с пешками. Показать возможные ситуации.

Практика: Игра с шахматами. Наглядное объяснение. Показать ценность пешек на доске. Групповая работа.

## **6. Конь.**

Теория: Ход коня необычен, потому что он перемещается не по одной линии (как ладья, слон или ферзь, которых поэтому называют линейными фигурами).

Практика: Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

Практика: Наглядное объяснение. Конь против пешек на доске.

## **7. Слон.**

Практика: Наглядное объяснение. Игра слонами и королем. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.

Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

## **8. Ладья.**

Теория: Логические игры. Советы что надо соблюдать. Какие сильные стороны имеет ладья.

Практика: Наглядное объяснение для игры ладьи. На доске должен быть король и две ладьи.

## **9. Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.**

Практика: Наглядное объяснение. Цена ферзя на доске. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **10. Король.**

Теория: Правила хода и взятия королём.

Практика: Наглядное объяснение.

#### **11. Объявление шаха различными фигурами. Понятие «мат королю».**

Теория: Обсуждение. Повторение изученного. Важность короля на доске.

Практика: Мат – это когда королю объявлен шах и ему некуда ходить. В шахматах встречаются и такие ситуации, когда король остается один, а все поля, на которые он мог бы пойти атакованы.

#### **12. Мат и пат - общее и отличие. Решение задач –одноходовок.**

Теория: У мата и пата есть одна общая особенность - и в том, и в другом случае все фигуры и пешки противника не имеют легальных ходов.

Практика: Наглядное объяснение. Игра с детьми.

#### **13. Техника матования одинокого короля.**

Практика: Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **14. Решение задач «Мат в один ход».**

Теория: Подготовить задания для учащихся на листке. Объяснить на примере, объявить результат их работы.

Практика: Дать определенное время, в окончании забрать работу.

#### **15. Рокировка, её виды. Цель рокировки.**

Теория: Обсуждение. Рокировка - это специальный ход, который один раз за игру может выполнить король совместно со своей ладьёй. Рокировка бывает двух типов: короткая и длинная.

Практика: Показать, как правильно делать рокировку. Объяснить все правила и нюансы.

#### **16. Правила рокировки. Задачи на рокировку.**

Практика: Показать, как правильно делать рокировку. Объяснить все правила и нюансы. Наглядно показать самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

#### **17. Развитие фигур - основное правило шахматиста.**

Теория: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Практика: Игра без жертв.

#### **18. Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.**

Теория: Для захвата центра белые стремятся установить пешечную пару на d4 и e4. Здесь пешки затрудняют выход фигур соперника на центральные поля и увеличивают радиус действия своих слонов и ферзя. Принцип быстрого развития важен в любом из дебютов.

Практика: Показать какое поле имеет свою слабость. Наглядный пример.

#### **19. Шахматный турнир.**

Практика: Групповая работа. Проверка на усвоение материала.

#### **20. Нотация.**

Теория: Термин нотации, объяснение.

Практика: Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

### **21. Слабые и сильные поля.**

Практика: Показать какое поле имеет свою слабость. Обсудить начальные дебюты. Наглядный пример.

### **22. Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.**

Теория: Рассмотреть несколько задач и вместе найти выход из ситуации.

Практика: Взять несколько примеров дать детям для рассуждения и вместе найти ошибку.

### **23. «Детский мат», «Короткий мат».**

Теория: Широко известна комбинация, которая получила название "Детский мат". Здесь мат ставят белые четвёртым ходом.

Практика: Наглядно показать, как правильно сделать детский мат и как правильно избежать от детского мата.

### **24. Решение задач «Мат в 1-2 хода».**

Теория: Подборка задача на мат в 1-2 хода для начинающих шахматистов и уровня 4 разряда, на тренировку тактического зрения.

Практика: Безвыходное положение короля и ему объявлен шах. «Пат» - ничья – безвыходное положение короля и его войска, когда королю нет шаха.

### **25. Азбука поле. Запись партий.**

Теория: Шахматная нотация — система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на шахматной доске.

Практика: Каждый ход имеет свой знак, рассмотреть с детьми и запомнить.

### **26. Блокирование проходной пешки.**

Практика: Под блокированием, таким образом, понимают механическое торможение неприятельской пешки при помощи фигуры; блокирование достигается тем, что собственную фигуру ставят вплотную перед той пешкой, движение которой хотят остановить. Показать, как правильно блокировать проходную пешку.

### **27. Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.**

Теория: Вспомним шахматное правило, касающееся проходной пешки. При ходе былых была бы ничья, так черный король может встать в оппозицию к белому королю. Отдалённая проходная — проходная пешка, расположенная на противоположной стороне доски от других пешек.

Практика: Показать правильное использование пешек для выигрыша.

### **28. Двойной удар «Вилки» и «Связки».**

Практика: Двойной удар конем против двойного удара пешкой, или коневая вилка против пешечной вилки. Теперь поближе по знакомимся с ним на практике.

### **29. Дебют.**

Теория: Основные принципы дебюта: быстрое развитие фигур; контроль центра; обеспечение безопасности короля.

Практика: Показать разнообразия дебюта. Испанский дебют. Американский дебют.

### **30. Миттельшпиль.**

Практика: Следующая за дебютом стадия шахматной партии, в которой, как правило, развиваются основные события в шахматной борьбе — атака и защита,

позиционное маневрирование, комбинации и жертвы. Характеризуется большим количеством фигур и разнообразием планов игры. Иногда шахматная партия минует эту стадию игры и сразу переходит в эндшпиль.

### **31. Эндшпиль.**

Практика: Провести границу, отделяющую середину шахматной партии (миттельшпиль) от конца (эндшпиля), возможно не всегда. Обычно игра переходит в эндшпиль, когда разменено большинство фигур и нет характерных для середины игры угроз королям.

### **32. Гамбиты.**

Теория: Общее название дебютов, в которых одна из сторон в большинстве случаев белые в интересах быстреего развития, захвата центра или просто для обострения игры жертвует материал обычно пешку, но иногда и лёгкую фигуру

Практика: Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

### **33. Основные принципы игры в дебюте. Открытые дебюты.**

Теория: Дебют — это начальная стадия шахматной партии. Мы разберем, какие бывают дебюты, обсудим принципы игры в начале партии

Практика: Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

### **34. Ловушки в дебюте.**

Теория: Ловушки могут появляться в любой стадии партии. Сегодняшнему уроку мы посвятим ловушкам в начале партии, то есть в дебюте, как наиболее популярному и полезному виду ловушек.

Практика: Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме. Игра в паре.

### **35. Шахматный этикет.**

Практика: Этика шахматиста, помимо таких само собой разумеющихся понятий, как честность, взаимоуважение и скромность, включает в себя и ряд специфических требований. Таких, как: не мешать партнеру обдумывать свой ход, не стучать фигурами по доске, не вмешиваться в игру других, не подсказывать, не пользоваться чужими советами, извиниться в случае вынужденного опоздания на партию.

### **36. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.**

Практика: Полуоткрытые дебюты проходят в основном в сложной борьбе с минимальным шансом на быстрое упрощение игры. Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

### **37. Материальное преимущество.**

Практика: Материальное преимущество при правильной расстановке фигур является нетомлёной частью игры в шахматы. Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

### **38. Шахматный турнир**

Практика: Повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

#### **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.**

Методы:

*проводится* с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, практической работы.

*Итоговый контроль проводится* с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме игры.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

##### Материально-техническая база

- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации.
- Настенная шахматная доска.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.**

<b>Название учебной темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>

Техника безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкция ТБ.	Словесные
Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="https://www.chess.com/ru/article/view/">https://www.chess.com/ru/article/view/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-figury">https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-figury</a> <a href="https://chesslabyrinth.ru/stati/35-ferz/">https://chesslabyrinth.ru/stati/35-ferz/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Превращение пешки. Взятие на проходе.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Игра пешками. Правило: «Взялся – ходи».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chess-boom.online/pravila-povedenija-shahmatista/">https://chess-boom.online/pravila-povedenija-shahmatista/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Игра пешками.	Групповая.	Дидактические пособия:	Словесные

Правило: «Взялся – ходи».	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chess-boom.online/pravila-povedenija-shahmatista/">https://chess-boom.online/pravila-povedenija-shahmatista/</a>	Наглядные Репродуктивный
Конь.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnaya-figura-kon">https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnaya-figura-kon</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Конь.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnaya-figura-kon">https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnaya-figura-kon</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слон.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://www.chess.com/ru/terms/slon#:~:text">https://www.chess.com/ru/terms/slon#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слон.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://www.chess.com/ru/terms/slon#:~:text">https://www.chess.com/ru/terms/slon#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ладья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://habr.com/ru/post/411071/">https://habr.com/ru/post/411071/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ладья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://habr.com/ru/post/411071/">https://habr.com/ru/post/411071/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный

Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://zen.yandex.ru/media/chessmaster/kto-silnee-dve-ladi-ili-ferz-dva-slona-ili-dva-konia-prakticheskoe-reshenie-vechnyh-shahmatnyh-dilemm-60141f1317d39f78df03eb33">https://zen.yandex.ru/media/chessmaster/kto-silnee-dve-ladi-ili-ferz-dva-slona-ili-dva-konia-prakticheskoe-reshenie-vechnyh-shahmatnyh-dilemm-60141f1317d39f78df03eb33</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://zen.yandex.ru/media/chessmaster/kto-silnee-dve-ladi-ili-ferz-dva-slona-ili-dva-konia-prakticheskoe-reshenie-vechnyh-shahmatnyh-dilemm-60141f1317d39f78df03eb33">https://zen.yandex.ru/media/chessmaster/kto-silnee-dve-ladi-ili-ferz-dva-slona-ili-dva-konia-prakticheskoe-reshenie-vechnyh-shahmatnyh-dilemm-60141f1317d39f78df03eb33</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Король.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text">https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Король.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text">https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Король.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text">https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Объявление шаха различными фигурами Понятие «мат королю».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chess96.ru/tag/мат#:~:text">https://chess96.ru/tag/мат#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Объявление шаха различными фигурами	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Понятие «мат королю».	Практическая работа	Интернет ресурсы: <a href="https://chess96.ru/tag/мат#:~:text">https://chess96.ru/tag/мат#:~:text</a>	
Объявление шаха различными фигурами Понятие «мат королю».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chess96.ru/tag/мат#:~:text">https://chess96.ru/tag/мат#:~:text</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Мат и пат - общее и отличие. Решение задач – одноходовок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-9-shah-mat-pat.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-9-shah-mat-pat.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Мат и пат - общее и отличие. Решение задач – одноходовок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-9-shah-mat-pat.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-9-shah-mat-pat.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Техника матования одинокого короля.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://infourok.ru/urok-tehnika-matovaniya-odinokogo-korolya-ferz-i-korol-protiv-korolya-1600647.html">https://infourok.ru/urok-tehnika-matovaniya-odinokogo-korolya-ferz-i-korol-protiv-korolya-1600647.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в один ход».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://shahmaty.info/chess-puzzle/mat-v-1-hod/">https://shahmaty.info/chess-puzzle/mat-v-1-hod/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в один ход».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Интернет ресурсы: <a href="https://shahmaty.info/chess-puzzle/mat-v-1-hod/">https://shahmaty.info/chess-puzzle/mat-v-1-hod/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Рокировка, её виды. Цель рокировки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный

		<a href="http://shahmatnaja-rokirovka.html">shahmatnaja-rokirovka.html</a>	
Рокировка, её виды. Цель рокировки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-shahmatnaja-rokirovka.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-shahmatnaja-rokirovka.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Правила рокировки. Задачи на рокировку.	Групповая. Практическая работа	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-shahmatnaja-rokirovka.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-shahmatnaja-rokirovka.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Развитие фигур .	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chesslabyrinth.ru/stati/28-sovety-printsipy-razvitiya-figur/">https://chesslabyrinth.ru/stati/28-sovety-printsipy-razvitiya-figur/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Развитие фигур .	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chesslabyrinth.ru/stati/28-sovety-printsipy-razvitiya-figur/">https://chesslabyrinth.ru/stati/28-sovety-printsipy-razvitiya-figur/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Шахматный	Групповая.	Дидактические пособия:	Словесные

турнир	Практическая работа.	Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Chess_tournament">https://en.wikipedia.org/wiki/Chess_tournament</a>	Наглядные Репродуктивный
Нотация.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/284980">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/284980</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Нотация.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/284980">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/284980</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слабые и сильные поля.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2019/04/bl-og-post.html">https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2019/04/bl-og-post.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слабые и сильные поля.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2019/04/bl-og-post.html">https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2019/04/bl-og-post.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chesswood.ru/articles/kak-izbezhat-rasprostranennyh-oshibok-v-shahmatah.html">https://chesswood.ru/articles/kak-izbezhat-rasprostranennyh-oshibok-v-shahmatah.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chesswood.ru/articles/kak-izbezhat-rasprostranennyh-oshibok-v-shahmatah.html">https://chesswood.ru/articles/kak-izbezhat-rasprostranennyh-oshibok-v-shahmatah.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
«Детский мат»,	Групповая.	Дидактические пособия:	Словесные

«Короткий мат».	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat">https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat</a>	Наглядные Репродуктивный
«Детский мат», «Короткий мат».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat">https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в 1-2 хода»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat">https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в 1-2 хода»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat">https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Азбука поле. Запись партий.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/zapis-puti">https://skysmart.ru/articles/chess/zapis-puti</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Азбука поле. Запись партий.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/zapis-puti">https://skysmart.ru/articles/chess/zapis-puti</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Блокирование проходной пешки.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html">http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Блокирование проходной пешки.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный

		<a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html</a>	
Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html">http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Двойной удар «Вилки» и «Связки».	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/">https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Двойной удар «Вилки» и «Связки».	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/">https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Дебют.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-debyuty">https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-debyuty</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Дебют.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный

	работа.	<a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-debyuty">https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-debyuty</a>	
Миттельшпиль.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://music.yandex.ru/artist/4611844">https://music.yandex.ru/artist/4611844</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Миттельшпиль.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://music.yandex.ru/artist/4611844">https://music.yandex.ru/artist/4611844</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Эндшпиль.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://music.yandex.ru/artist/4611844">https://music.yandex.ru/artist/4611844</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Гамбиты.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chessmatenok.ru/shahmatnye-gambity/">https://chessmatenok.ru/shahmatnye-gambity/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Гамбиты.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chessmatenok.ru/shahmatnye-gambity/">https://chessmatenok.ru/shahmatnye-gambity/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Основные принципы игры в дебюте. Открытые дебюты.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ловушки в дебюте.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ловушки в дебюте.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный

	работа.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	
Шахматный этикет.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://chessrussian.ru/materialy/beginners/etika-dlya-nachinayushchikh-igrokov-v-shakhmaty/">https://chessrussian.ru/materialy/beginners/etika-dlya-nachinayushchikh-igrokov-v-shakhmaty/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Материальное преимущество.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://videouroki.net/video/12-material-noe-prieimushchestvo.html">https://videouroki.net/video/12-material-noe-prieimushchestvo.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Шахматный турнир.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры. Интернет ресурсы: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Chess_tournament">https://en.wikipedia.org/wiki/Chess_tournament</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный

### Список используемой литературы:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.:
3. Давлетов Д.А..., В.В.Костров, «Уроки шахмат» М.: Астрель: АСТ:Хранитель,2007
4. Детская литература, пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченскова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература.
6. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа.

## Список литературы для учащихся

- Е. А. Прудникова Е. И. Волкова. – Шахматы в школе 3-4кл.  
Владимир Барский. - Карвин в Шахматном лесу 1.

## Интернет ресурсы

1. [http://p.xchess.ru/?utm\\_source=seo&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=main\\_page](http://p.xchess.ru/?utm_source=seo&utm_medium=banner&utm_campaign=main_page)- книга по шахматам, Абрамова С.П.
2. <https://chessfield.ru/chess-puzzles>
3. <https://infourok.ru/metodi-obucheniya-igre-v-shahmati-3351966.html>- Методика проведения занятий
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Рокировка в шахматах
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi.html> - справочник по шахматам
8. <https://www.chess.com/ru/terms/mat>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
10. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi>
11. [https://www.liveinternet.ru/users/moim\\_vnukam\\_poleznoe/post481247668](https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post481247668) - Карвин в Шахматном лесу
12. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/shakhmatnaya-tetrad-dlya-doshkolnikov.html> - Тетрадь по шахматам
13. <https://chesspro.ru/books>
14. <https://chessmatenok.ru/vechnyj-shah-v-shahmatah/>
15. <https://www.the-village.ru/weekend/the-village-guide/shahmaty> - Справочник для начальных классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.А. Цацаева  
с. Хамби-Ирзи»  
(МБОУ «СОШ №1 им. А.А. Цацаева с. Хамби-Ирзи»)**

Утверждаю:  
МБОУ «СОШ №1 им. А.А. Цацаева  
с. Хамби-Ирзи»  
\_\_\_\_\_ Р. В. Мунаев

**Расписание  
занятий дополнительного образования на  
2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Понедель.</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1</b>	<b>Шахматы</b>	<b>17.00-17.40</b>	<b>16.20-17.00</b>			