

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

Муниципальное учреждение

" ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "

МБОУ «СОШ 1 им. А.А. Цацаева с. Хамби-Ирзи»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом

МБОУ «СОШ 1 им.
А.А. Цацаева с. Хамби-
Ирзи

Протокол №14 от
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

ШКОЛЫ

Мунаев.Р.В
[Номер приказа] от
«28» 08 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Белая Ладья»**

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы - стартовый

Возрастная категория участников: 8 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования

с.Хамби-Ирзи
2023-2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБОУ «СОШ 1 с. Хамби-Ирзи»

Экспертное заключение (рецензия) №___ от «___» _____ 2023 г.
Эксперты _____

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

1.2 Направленность программы – физкультурно-спортивная

1.3 Уровень освоения программы - стартовый.

1.4 Актуальность программы.

Создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Белая Ладья» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

1.5 Отличительные особенности.

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, в котором противоборство соперников осуществляется через посредство шахматной доски и фигур, при установленных правилах и сведенном к минимуму элементе случайности.

Программа разработана на основе программы кружка физкультурно-спортивная «Ход Конем». Автор Скуратов Алексей Викторович.

Данная программа осуществляется в процессе обучения и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Программа нацелена на выбор профессии в будущем как на предмет специального изучения. В реализации программы использует метод проектирования, который позволяет повысить познавательную активность учащихся.

1.6 Цель.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

Развивающие:

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

1.7 Категория учащихся.

Объединение «Белая Ладья» комплектуется из учащихся 8-14 летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям. Дети зачисляются в группу по заявлению родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы – 1 год. Объем программы 68 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин.

1.10 Планируемые результаты.

Предметными результатами:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- овладение навыками игры в шахматы среднего уровня.
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение несложных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Будут знать:

- правила техники безопасности.
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

Будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный тематический план 2022-2023 учебный год.

№	Название темы.	Количество часов			Форма аттестация и контроля
		Всего	Теория.	Практика.	
1	Техника безопасности.	2	2		Анализ восприятия материала
2	Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.	2	1	1	Практическая работа
3	Название фигур и их	2	1	1	Практическая

	исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».				работа
4	Превращение пешки. Взятие на проходе.	2	1	1	Словесно практическая работа
5	Игра пешками. Правило: «Взялся – ходи».	2	1	1	Практическая работа
6	Конь.	2	1	1	Практическая работа
7	Слон.	2		2	Практическая работа
8	Ладья.	2	1	1	Словесно практическая работа
9	Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.	2		2	Словесно практическая работа
10	Король.	2	1	1	Словесно практическая работа
11	Объявление шаха различными фигурами Понятие «мат королю».	2	1	1	Практическая работа
12	Мат и пат - общее и отличие. Решение задач – одноходовок.	2	1	1	Практическая работа
13	Техника матования одинокого короля.	2		2	Практическая работа
14	Решение задач «Мат в один ход».	2	1	1	Практическая работа
15	Рокировка, её виды. Цель рокировки.	2	1	1	Практическая работа
16	Правила рокировки. Задачи на рокировку.	2		2	Словесно практическая работа
17	Развитие фигур .	2	1	1	Практическая работа
18	Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	2	1	1	Практическая работа
19	Шахматный турнир	2		2	Практическая

					работа
20	Нотация.	2	1	1	Обсуждение практическая работа
21	Слабые и сильные поля.	2		2	Практическая работа
22	Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.	2	1	1	Практическая работа
23	«Детский мат», «Короткий мат».	2	1	1	Обсуждение практическая работа
24	Решение задач «Мат в 1-2 хода»	2	1	1	Практическая работа
25	Азбука поле. Запись партий.	2	1	1	Практическая работа
26	Блокирование проходной пешки.	2		2	Словесно практическая работа
27	Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	2	1	1	Практическая работа
28	Двойной удар «Вилки» и «Связки».	2	1	2	Практическая работа
29	Миттельшпиль.	1		1	Практическая работа
30	Гамбиты.	2	1	1	Словесно практическая работа
31	Основные принципы игры в дебюте. Открытые дебюты.	2	1	1	Опрос Практическая работа
32	Шахматный этикет.	1	1	1	Словесно практическая работа
33	Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	1	1	1	Практическая работа
34	Материальное преимущество.	1	1	1	Словесно практическая работа
	Итого:	68	23	45	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Техника безопасности.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

2. Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.

Теория: Шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

3. Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».

Практика: Расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4. Превращение пешки. Взятие на проходе.

Теория: в шахматах означает специальный ход пешки, при котором она берёт пешку противника, перемещённую с начальной позиции сразу на два поля. При взятии на проходе под боем оказывается не то поле, на котором остановилась вторая пешка, а то, которое было пересечено ею.

Практика: Обосновывается это правило просто: пешка не может перемещаться без риска быть взятой, когда поле прохода находится под боем противника.

5. Игра пешками. Правило: «Взялся – ходи».

Теория: Показать на доске игры с пешками. Показать возможные ситуации.

Практика: Игра с шахматами. Наглядное объяснение. Показать ценность пешек на доске. Групповая работа.

6. Конь.

Теория: Ход коня необычен, потому что он перемещается не по одной линии (как ладья, слон или ферзь, которых поэтому называют линейными фигурами).

Практика: Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

Практика: Наглядное объяснение. Конь против пешек на доске.

7. Слон.

Практика: Наглядное объяснение. Игра слонами и королем. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.

Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

8. Ладья.

Теория: Логические игры. Советы что надо соблюдать. Какие сильные стороны имеет ладья.

Практика: Наглядное объяснение для игры ладьи. На доске должен быть король и две ладьи.

9. Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.

Практика: Наглядное объяснение. Цена ферзя на доске. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

10. Король.

Теория: Правила хода и взятия королём.

Практика: Наглядное объяснение.

11. Объявление шаха различными фигурами. Понятие «мат королю».

Теория: Обсуждение. Повторение изученного. Важность короля на доске.

Практика: Мат – это когда королю объявлен шах и ему некуда ходить. В шахматах встречаются и такие ситуации, когда король остается один, а все поля, на которые он мог бы пойти атакованы.

12. Мат и пат - общее и отличие. Решение задач –одноходовок.

Теория: У мата и пата есть одна общая особенность - и в том, и в другом случае все фигуры и пешки противника не имеют легальных ходов.

Практика: Наглядное объяснение. Игра с детьми.

13. Техника матования одинокого короля.

Практика: Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

14. Решение задач «Мат в один ход».

Теория: Подготовить задания для учащихся на листке. Объяснить на примере, объявить результат их работы.

Практика: Дать определенное время, в окончании забрать работу.

15. Рокировка, её виды. Цель рокировки.

Теория: Обсуждение. Рокировка - это специальный ход, который один раз за игру может выполнить король совместно со своей ладьёй. Рокировка бывает двух типов: короткая и длинная.

Практика: Показать, как правильно делать рокировку. Объяснить все правила и нюансы.

16. Правила рокировки. Задачи на рокировку.

Практика: Показать, как правильно делать рокировку. Объяснить все правила и нюансы. Наглядно показать самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

17. Развитие фигур - основное правило шахматиста.

Теория: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Практика: Игра без жертв.

18. Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.

Теория: Для захвата центра белые стремятся установить пешечную пару на d4 и e4. Здесь пешки затрудняют выход фигур соперника на центральные поля и увеличивают радиус действия своих слонов и ферзя. Принцип быстрого развития важен в любом из дебютов.

Практика: Показать какое поле имеет свою слабость. Наглядный пример.

19. Шахматный турнир.

Практика: Групповая работа. Проверка на усвоение материала.

20. Нотация.

Теория: Термин нотации, объяснение.

Практика: Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

21. Слабые и сильные поля.

Практика: Показать какое поле имеет свою слабость. Обсудить начальные дебюты. Наглядный пример.

22. Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.

Теория: Рассмотреть несколько задач и вместе найти выход из ситуации.

Практика: Взять несколько примеров дать детям для рассуждения и вместе найти ошибку.

23. «Детский мат», «Короткий мат».

Теория: Широко известна комбинация, которая получила название "Детский мат". Здесь мат ставят белые четвёртым ходом.

Практика: Наглядно показать, как правильно сделать детский мат и как правильно избежать от детского мата.

24. Решение задач «Мат в 1-2 хода».

Теория: Подборка задача на мат в 1-2 хода для начинающих шахматистов и уровня 4 разряда, на тренировку тактического зрения.

Практика: Безвыходное положение короля и ему объявлен шах. «Пат» - ничья – безвыходное положение короля и его войска, когда королю нет шаха.

25. Азбука поле. Запись партий.

Теория: Шахматная нотация — система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на шахматной доске.

Практика: Каждый ход имеет свой знак, рассмотреть с детьми и запомнить.

26. Блокирование проходной пешки.

Практика: Под блокированием, таким образом, понимают механическое торможение неприятельской пешки при помощи фигуры; блокирование достигается тем, что собственную фигуру ставят вплотную перед той пешкой, движение которой хотят остановить. Показать, как правильно блокировать проходную пешку.

27. Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.

Теория: Вспомним шахматное правило, касающееся проходной пешки. При ходе былых была бы ничья, так черный король может встать в оппозицию к белому королю. Отдалённая проходная — проходная пешка, расположенная на противоположной стороне доски от других пешек.

Практика: Показать правильное использование пешек для выигрыша.

28. Двойной удар «Вилки» и «Связки».

Практика: Двойной удар конем против двойного удара пешкой, или коневая вилка против пешечной вилки. Теперь поближе по знакомимся с ним на практике.

29. Дебют.

Теория: Основные принципы дебюта: быстрое развитие фигур; контроль центра; обеспечение безопасности короля.

Практика: Показать разнообразия дебюта. Испанский дебют. Американский дебют.

30. Миттельшпиль.

Практика: Следующая за дебютом стадия шахматной партии, в которой, как правило, развиваются основные события в шахматной борьбе — атака и защита,

позиционное маневрирование, комбинации и жертвы. Характеризуется большим количеством фигур и разнообразием планов игры. Иногда шахматная партия минует эту стадию игры и сразу переходит в эндшпиль.

31. Эндшпиль.

Практика: Провести границу, отделяющую середину шахматной партии (миттельшпиль) от конца (эндшпиля), возможно не всегда. Обычно игра переходит в эндшпиль, когда разменено большинство фигур и нет характерных для середины игры угроз королям.

32. Гамбиты.

Теория: Общее название дебютов, в которых одна из сторон в большинстве случаев белые в интересах быстреего развития, захвата центра или просто для обострения игры жертвует материал обычно пешку, но иногда и лёгкую фигуру

Практика: Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

33. Основные принципы игры в дебюте. Открытые дебюты.

Теория: Дебют — это начальная стадия шахматной партии. Мы разберем, какие бывают дебюты, обсудим принципы игры в начале партии

Практика: Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

34. Ловушки в дебюте.

Теория: Ловушки могут появляться в любой стадии партии. Сегодняшнему уроку мы посвятим ловушкам в начале партии, то есть в дебюте, как наиболее популярному и полезному виду ловушек.

Практика: Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме. Игра в паре.

35. Шахматный этикет.

Практика: Этика шахматиста, помимо таких само собой разумеющихся понятий, как честность, взаимоуважение и скромность, включает в себя и ряд специфических требований. Таких, как: не мешать партнеру обдумывать свой ход, не стучать фигурами по доске, не вмешиваться в игру других, не подсказывать, не пользоваться чужими советами, извиниться в случае вынужденного опоздания на партию.

36. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.

Практика: Полуоткрытые дебюты проходят в основном в сложной борьбе с минимальным шансом на быстрое упрощение игры. Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

37. Материальное преимущество.

Практика: Материальное преимущество при правильной расстановке фигур является нетомлёной частью игры в шахматы. Начать активное рассуждение. Обсудить с детьми все вопросы по данной теме.

38. Шахматный турнир

Практика: Повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.

Методы:

проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, практической работы.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме игры.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническая база

- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации.
- Настенная шахматная доска.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Техника безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкция ТБ.	Словесные
Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://www.chess.com/ru/article/view/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Шахматная доска и её элементы. Закон расположения шахматной доски.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-figury https://chesslabyrinth.ru/stati/35-ferz/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki	Словесные Наглядные Репродуктивный
Название фигур и их исходная позиция. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Превращение пешки. Взятие на проходе.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Игра пешками. Правило: «Взялся – ходи».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chess-boom.online/pravila-povedenija-shahmatista/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Игра пешками.	Групповая.	Дидактические пособия:	Словесные

Правило: «Взялся – ходи».	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chess-boom.online/pravila-povedenija-shahmatista/	Наглядные Репродуктивный
Конь.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnaya-figura-kon	Словесные Наглядные Репродуктивный
Конь.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnaya-figura-kon	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слон.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://www.chess.com/ru/terms/slon#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слон.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://www.chess.com/ru/terms/slon#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ладья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://habr.com/ru/post/411071/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ладья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://habr.com/ru/post/411071/	Словесные Наглядные Репродуктивный

Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://zen.yandex.ru/media/chessmaster/kto-silnee-dve-ladi-ili-ferz-dva-slona-ili-dva-konia-prakticheskoe-reshenie-vechnyh-shahmatnyh-dilemm-60141f1317d39f78df03eb33	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ферзь как самая сильная фигура. Игра ферзём против: пешек, ладей, слонов.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://zen.yandex.ru/media/chessmaster/kto-silnee-dve-ladi-ili-ferz-dva-slona-ili-dva-konia-prakticheskoe-reshenie-vechnyh-shahmatnyh-dilemm-60141f1317d39f78df03eb33	Словесные Наглядные Репродуктивный
Король.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Король.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Король.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://minigames.mail.ru/info/article/shakhmaty_pravila#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Объявление шаха различными фигурами Понятие «мат королю».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chess96.ru/tag/мат#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Объявление шаха различными фигурами	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Понятие «мат королю».	Практическая работа	Интернет ресурсы: https://chess96.ru/tag/мат#:~:text	
Объявление шаха различными фигурами Понятие «мат королю».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chess96.ru/tag/мат#:~:text	Словесные Наглядные Репродуктивный
Мат и пат - общее и отличие. Решение задач – одноходовок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-9-shah-mat-pat.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Мат и пат - общее и отличие. Решение задач – одноходовок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-9-shah-mat-pat.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Техника матования одинокого короля.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://infourok.ru/urok-tehnika-matovaniya-odinokogo-korolya-ferz-i-korol-protiv-korolya-1600647.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в один ход».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://shahmaty.info/chess-puzzle/mat-v-1-hod/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в один ход».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Интернет ресурсы: https://shahmaty.info/chess-puzzle/mat-v-1-hod/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Рокировка, её виды. Цель рокировки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-	Словесные Наглядные Репродуктивный

		shahmatnaja-rokirovka.html	
Рокировка, её виды. Цель рокировки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-shahmatnaja-rokirovka.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Правила рокировки. Задачи на рокировку.	Групповая. Практическая работа	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-11-shahmatnaja-rokirovka.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Развитие фигур .	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chesslabyrinth.ru/stati/28-sovety-printsipy-razvitiya-figur/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Развитие фигур .	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chesslabyrinth.ru/stati/28-sovety-printsipy-razvitiya-figur/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii	Словесные Наглядные Репродуктивный
Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii	Словесные Наглядные Репродуктивный
Захват центра. Центральные поля - плацдарм для атаки на короля.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii	Словесные Наглядные Репродуктивный
Шахматный	Групповая.	Дидактические пособия:	Словесные

турнир	Практическая работа.	Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://en.wikipedia.org/wiki/Chess_tournament	Наглядные Репродуктивный
Нотация.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/284980	Словесные Наглядные Репродуктивный
Нотация.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/284980	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слабые и сильные поля.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2019/04/bl-og-post.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Слабые и сильные поля.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2019/04/bl-og-post.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chesswood.ru/articles/kak-izbezhat-rasprostranennyh-oshibok-v-shahmatah.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Типичные ошибки в партиях начинающих шахматистов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chesswood.ru/articles/kak-izbezhat-rasprostranennyh-oshibok-v-shahmatah.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
«Детский мат»,	Групповая.	Дидактические пособия:	Словесные

«Короткий мат».	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat	Наглядные Репродуктивный
«Детский мат», «Короткий мат».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в 1-2 хода»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat	Словесные Наглядные Репродуктивный
Решение задач «Мат в 1-2 хода»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/detskiy-mat	Словесные Наглядные Репродуктивный
Азбука поле. Запись партий.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/azbuka-pole	Словесные Наглядные Репродуктивный
Азбука поле. Запись партий.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/azbuka-pole	Словесные Наглядные Репродуктивный
Блокирование проходной пешки.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Блокирование проходной пешки.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный

		http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html	
Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ничья. Виды ничьи. Правило оппозиции. Проведение проходной пешки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: http://chessdeti.ru/articles/obucheni-e-shahmatam/urok-24-kakie-byvajut-peshki.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Двойной удар «Вилки» и «Связки».	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Двойной удар «Вилки» и «Связки».	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Дебют.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-debyuty	Словесные Наглядные Репродуктивный
Дебют.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный

	работа.	https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-debyuty	
Миттельшпиль.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://music.yandex.ru/artist/4611844	Словесные Наглядные Репродуктивный
Миттельшпиль.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://music.yandex.ru/artist/4611844	Словесные Наглядные Репродуктивный
Эндшпиль.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://music.yandex.ru/artist/4611844	Словесные Наглядные Репродуктивный
Гамбиты.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chessmatenok.ru/shahmatnye-gambity/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Гамбиты.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chessmatenok.ru/shahmatnye-gambity/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Основные принципы игры в дебюте. Открытые дебюты.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ловушки в дебюте.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ловушки в дебюте.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный

	работа.	https://ru.wikipedia.org/wiki/	
Шахматный этикет.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://chessrussian.ru/materialy/beginners/etika-dlya-nachinayushchikh-igrokov-v-shakhmaty/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki	Словесные Наглядные Репродуктивный
Материальное преимущество.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры, шахматные пособия. Интернет ресурсы: https://videouroki.net/video/12-material-noe-prieimushchestvo.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Шахматный турнир.	Групповая. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шахматная доска, часы, фигуры. Интернет ресурсы: https://en.wikipedia.org/wiki/Chess_tournament	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список используемой литературы:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.:
3. Давлетов Д.А..., В.В.Костров, «Уроки шахмат» М.: Астрель: АСТ:Хранитель,2007
4. Детская литература, пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченскова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература.
6. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа.

Список литературы для учащихся

- Е. А. Прудникова Е. И. Волкова. – Шахматы в школе 3-4кл.
Владимир Барский. - Карвин в Шахматном лесу 1.

Интернет ресурсы

1. http://p.xchess.ru/?utm_source=seo&utm_medium=banner&utm_campaign=main_page- книга по шахматам, Абрамова С.П.
2. <https://chessfield.ru/chess-puzzles>
3. <https://infourok.ru/metodi-obucheniya-igre-v-shahmati-3351966.html>- Методика проведения занятий
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Рокировка в шахматах
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi.html> - справочник по шахматам
8. <https://www.chess.com/ru/terms/mat>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
10. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi>
11. https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post481247668 - Карвин в Шахматном лесу
12. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/shakhmatnaya-tetrad-dlya-doshkolnikov.html> - Тетрадь по шахматам
13. <https://chesspro.ru/books>
14. <https://chessmatenok.ru/vechnyj-shah-v-shahmatah/>
15. <https://www.the-village.ru/weekend/the-village-guide/shahmaty> - Справочник для начальных классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.А. Цацаева
с. Хамби-Ирзи»
(МБОУ «СОШ №1 им. А.А. Цацаева с. Хамби-Ирзи»)**

Утверждаю:
МБОУ «СОШ №1 им. А.А. Цацаева
с. Хамби-Ирзи»
_____ Р. В. Мунаев

**Расписание
занятий дополнительного образования на
2023-2024 учебный год**

№	Название кружка	Понедель.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Шахматы	17.00-17.40	16.20-17.00			